



Профессиональное образовательное частное учреждение среднего профессионального образования

«Высший юридический колледж: экономика, финансы, служба безопасности»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 32-02-32. Тел./факс: 43-62-22. E-mail: mveu@mveu.ru, mveu.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ **В.В. Новикова**

«_____» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной дисциплины

_____ **ЕН. 03. Теория вероятностей и математическая статистика** _____
название учебной дисциплины

для специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах
код, наименование специальности

Ижевск, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 804, укрупненная группа 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Организация-разработчик:

Профессиональное образовательное частное учреждение среднего профессионального образования «Высший юридический колледж: экономика, финансы, служба безопасности».

Разработчик:

Л.В. Пашкина, преподаватель ПОЧУ СПО «Высший юридический колледж: экономика, финансы, служба безопасности»

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

ПРОТОКОЛ № _____ « ____ » _____ 2020 г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

ОГЛАВЛЕНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория вероятностей и математическая статистика»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ЕН.03. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1 применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач;

У 2 пользоваться расчетными формулами, таблицами, графиками при решении статистических задач;

У 3 применять современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З 1 основные понятия комбинаторики;

З 2 основы теории вероятностей и математической статистики;

3 3 основные понятия теории графов;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 133 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося 53 часов.

По очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 133 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося 117 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (очно)	Объем часов (заочно)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	133	133
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80	16
в том числе:		
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	28	6
контрольные работы	9	-
курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	53	117
в том числе:		
работа с учебной и специальной литературой, электронными ресурсами;	4	4
подготовка исторических справок о математиках;	2	2
подготовка сообщений;	2	2
выполнение расчетно-графической работы;	2	2
составление задач и их решение;	6	46
решение задач.	19	61
Итоговая аттестация в форме	экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов (очно)	Объем часов (заочно)	Уровень освоения
1	2		3	4	5
Раздел 1.	Элементы комбинаторики.		8	8	
Тема 1.1. Основные понятия комбинаторики	Содержание учебного материала		1	-	
	1	Основные понятия комбинаторики. Правила произведения и суммы. Схема выбора без возвратов. Схема выбора с возвратом.			2
	Лабораторные занятия		-	-	
	Практические занятия		2	-	
	1. Решение задач на комбинаторику.				
	Контрольная работа №1 – решение задач		1	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	8	
	1. Решение задач.		2	6	
	2. Работа с учебной и специальной литературой, электронными ресурсами.		1	1	
	3. Подготовка сообщений.		1	1	
	Примерная тематика сообщений: «История возникновения и развития комбинаторики», «Исторические комбинаторные задачи».				
Раздел 2.	Основы теории вероятностей.		36	36	
Тема 2.1. Случайные события. Классическое определение вероятности	Содержание учебного материала		4	1	
	1	Основы теории вероятностей. Предмет теории вероятностей, ее основные задачи и области применения. Понятия случайного события. Классическое определение вероятности.			2
	Лабораторные занятия		-	-	
	Практические занятия		4	1	
	2. Случайные события. Операции над событиями.				
	3. Применение стандартных методов и моделей к решению вероятностных задач: вычисление вероятности событий с использованием элементов комбинаторики.				
	Контрольные работы		-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	12	
	1. Решение задач.		2	2	
	2. Составление задач и их решение.		2	8	
	3. Работа с учебной и специальной литературой, электронными ресурсами.		1	1	

	4. Подготовка сообщений. Примерная тематика сообщений: «История возникновения и развития теории вероятностей», «Исторические вероятностные задачи».	1	1	
Тема 2.2. Вероятности сложных событий	Содержание учебного материала	4	1	
	1 Теорема сложения вероятностей. Теорема умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Формула Байеса.			2
	Лабораторные занятия	-	-	
	Практические занятия	2	1	
	4. Применение стандартных методов и моделей к решению вероятностных задач: вычисление вероятности сложных событий.			
	Контрольные работы	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач. 2. Составление задач и их решение.	6 4 2	10 4 6	
Тема 2.3. Схема Бернулли	Содержание учебного материала	2	1	
	1 Понятие схемы Бернулли. Формула Бернулли. Локальная и интегральная формулы Муавра-Лапласа в схеме Бернулли.			2
	Лабораторные занятия	-	-	
	Практические занятия	2	1	
	5. Применение стандартных методов и моделей к решению вероятностных задач: вычисление вероятностей событий в схеме Бернулли.			
	Контрольная работа №2 – решение задач	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной и специальной литературой, электронными ресурсами. 2. Подготовка исторических справок о математиках: Байес, Бернулли, Муавр, Лаплас. 3. Решение задач.	4 1 1 2	8 1 1 6	
Раздел 3.	Случайные величины.	36	36	
Тема 3.1. Дискретные случайные величины (ДСВ). Непрерывные случайные величины (НСВ)	Содержание учебного материала	6	1	
	1 Понятие случайной величины. Понятие дискретной случайной величины (ДСВ). Примеры ДСВ. Понятие непрерывной случайной величины (НСВ). Примеры НСВ.			2
	Лабораторные занятия	-	-	
	Практические занятия	2	-	
	6. Дискретные случайные величины. Непрерывные случайные величины.			
	Контрольные работы	-	-	

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач.	6	13	
Тема 3.2. Числовые характеристики случайных величин	Содержание учебного материала	4	1	
	1 Математическое ожидание. Дисперсия. Среднеквадратическое отклонение. Мода. Медиана.			2
	Лабораторные занятия	-	-	
	Практические занятия 7. Вычисление характеристик ДСВ. Вычисление характеристик НСВ.	2	1	
	Контрольные работы	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач.	4	8	
Тема 3.3. Важнейшие распределения случайных величин	Содержание учебного материала	2	1	
	1 Биноминальное распределение. Геометрическое распределение. Распределение Пуассона. Равномерное распределение. Нормальное распределение. Показательное распределение.			2
	Лабораторные занятия	-	-	
	Практические занятия 8. Вычисление вероятностей, подчиненных заданному распределению. 9. Вычисление вероятностей, подчиненных заданному распределению.	4	-	
	Контрольная работа №3 – решение задач	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач.	4	11	
Раздел 4.	Предельные теоремы теории вероятностей.	8	8	
Тема 4.1. Предельные теоремы теории вероятностей	Содержание учебного материала	2	-	
	1 Центральная предельная теорема. Неравенство и теорема Чебышева. Закон больших чисел.			2
	Лабораторные занятия	-	-	
	Практические занятия 10. Применение стандартных методов и моделей к решению вероятностных задач.	2	-	
	Контрольные работы	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной и специальной литературой, электронными ресурсами. 2. Подготовка исторических справок о математиках: Марков, Колмогоров, Ляпунов, Хинчин, Чебышев. 3. Составление задач и их решение.	4 1 1 2	8 1 1 6	

Раздел 5.	Основы математической статистики.	22	22	
Тема 5.1. Основы математической статистики	Содержание учебного материала	8	2	2
	1 Основы математической статистики. Генеральная совокупность и выборка. Дискретные и интервальные вариационные ряды. Полигон и гистограмма. Числовые характеристики выборки. Понятие точечной оценки. Понятие интервальной оценки.			
	Лабораторные занятия	-	-	
	Практические занятия 11. Использование расчетных формул, таблиц, графиков при решении статистических задач. Применение современных пакетов прикладных программ многомерного статистического анализа. 12. Применение стандартных методов и моделей к решению статистических задач: точечная и интервальная оценки.	4	2	
	Контрольная работа №4 –тестирование	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач. 2. Выполнение расчетно-графической работы. 3. Составление задач и их решение.	8 4 2 2	18 4 2 12	
Раздел 6.	Моделирование случайных величин.	6	6	
Тема 6.1. Моделирование случайных величин	Содержание учебного материала	2	-	2
	1 Моделирование ДСВ. Моделирование НСВ. Моделирование случайной точки, равномерно распределенной в прямоугольнике.			
	Лабораторные занятия	-	-	
	Практические занятия 13. Моделирование случайных величин.	2	-	
	Контрольные работы	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач.	2	6	
Раздел 7.	Основные понятия теории графов.	17	17	
Тема 7.1. Основные понятия теории графов	Содержание учебного материала	8	2	2
	1 Основные понятия теории графов. Изоморфизм графов. Маршруты, цепи, циклы. Деревья. Операции над графами. Связность. Матрица смежности. Матрица инцидентности.			
	Лабораторные занятия	-	-	
	Практические занятия	2	-	

	14. Решение задач с помощью графов.			
	Контрольная работа №5 – тестирование	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	15	
	1. Решение задач.	1	1	
	2. Составление задач и их решение.	4	14	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		-	-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		-	-	
Всего:		133	133	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Учебно-наглядные пособия	Специализированная мебель
1	рабочее место преподавателя	мультимедийный проектор	комплект учебно-методической документации (Методические указания по выполнению практических занятий, Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов)	комплект ученической мебели
2	доска классная	экран	электронные презентационные материалы по разделам дисциплины	
3	указка	компьютер с лицензионным программным обеспечением		
4	калькуляторы			

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1	Гмурман, В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для СПО / В. Е. Гмурман. — 12-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 479 с. — (Профессиональное образование) https://www.biblio-online.ru
2	Гмурман, В. Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике : учебное пособие для СПО / В. Е. Гмурман. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-53 https://www.biblio-online.ru
3	Попов, А. М. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для СПО / А. М. Попов, В. Н. Сотников ; под ред. А. М. Попова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 434 с. — (Профессиональное образование). — https://www.biblio-online.ru
II	Дополнительные источники
1	Кремер, Н. Ш. Математическая статистика : учебник и практикум для СПО / Н. Ш. Кремер. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 259 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/
2	Кремер, Н. Ш. Теория вероятностей : учебник и практикум для СПО / Н. Ш. Кремер. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 271 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/
3	ЭБС «IPRbooks» Теория вероятностей. Примеры и задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.Ю. Васильчик [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 124 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45445.html .
III	Периодические издания
IV	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
1	http://teorver-online.narod.ru/teorver73.html .
2	http://www.studfiles.ru/dir/cat14/subj216/file16976/view157984.html .
3	http://www.pm298.ru/algeb.php .
V	Перечень методических указаний, разработанных преподавателем
1	Методические рекомендации по выполнению практических работ
2	Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы

	СТУДЕНТОВ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, решения задач, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: – применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач; – пользоваться расчетными формулами, таблицами, графиками при решении статистических задач; – применять современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа;	Контрольная работа №1 (Входной контроль) – решение задач; Текущий контроль – оценка практического занятия; оценка; устный опрос оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы Тематический контроль Контрольная работа №2 – решения задач Контрольная работа №3 – решения задач Контрольная работа №4 – тестирование Контрольная работа №5 – тестирование Итоговая аттестация – экзамен.
Усвоенные знания: – основные понятия комбинаторики; – основы теории вероятностей и математической статистики; – основные понятия теории графов.	Контрольная работа №1 (Входной контроль) – решение задач; Текущий контроль – оценка практического занятия; оценка; устный опрос оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы Тематический контроль Контрольная работа №2 – решения задач Контрольная работа №3 – решения задач Контрольная работа №4 – тестирование Контрольная работа №5 – тестирование Итоговая аттестация – экзамен.

Результаты (освоенные общие и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый	– активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конференциях)	– оценка практического занятия; – оценка результатов

интерес.		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– планирует свою деятельность; – определяет методы и способы решения профессиональных задач; – своевременно выполняет задания;	внеаудиторной самостоятельной работы – устный опрос; – Контрольная работа №1 (Входной контроль) – решение задач;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями; – оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев;	– Контрольная работа №2 – решения задач – Контрольная работа №3 – решения задач – Контрольная работа №4 – тестирование – Контрольная работа №5 – тестирование – экзамен.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использует различные источники, включая поиск в Интернет;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– использует информационные технологии в работе; – использует электронные и интернет ресурсы;	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; – соблюдает нормы публичной речи и регламент; – при групповом обсуждении: развивает и дополняет идеи других (разрабатывает чужую идею); – взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения на принципах толерантного отношения;	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– анализирует и корректирует результаты собственной работы; – оказывает помощь членам команды в решении сложных нестандартных производственных задач и корректирует результаты их работы;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и	– организует самостоятельные занятия при изучении учебной дисциплины;	

личностного развития, заниматься самостоятельно, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– анализирует инновации в профессиональной деятельности;	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.	– выполняет разработку спецификаций отдельных компонент.	– оценка практического занятия; – оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; – экзамен.
ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.	– осуществляет разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.	
ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.	– реализовывает методы и технологии защиты информации в базах данных.	
ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.	– осуществляет разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.	

5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в Высшем юридическом колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Высшим юридическим колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В Высшем юридическом колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Высшего юридического колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья Высшего юридического колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Высшего юридического колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Высшим юридическим колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.